

إعلان عن فتح باب الترشيح لشغل مهام التنسيق لمشروع " التعليم الثانوي "
بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
*** البرنامج الثاني للتعاون بين الحكومة المغربية ومؤسسة هيئة تحدي الألفية الأمريكية ***

عملا بمقتضيات " اتفاق التنفيذ " لمشروع " التعليم الثانوي " المدرج ضمن البرنامج الثاني للتعاون بين الحكومة المغربية ومؤسسة هيئة تحدي الألفية الأمريكية والمبرم بين وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي - قطاع التربية الوطنية - ووكالة حساب تحدي الألفية بمقر الوزارة بتاريخ 06 دجنبر 2016، وسعيا إلى الاستفادة من خبرات الأطر المؤهلة من داخل القطاع لتسيير المشروع وتنزيله على مستوى المؤسسات التعليمية، تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس - باعتبارها من بين الأكاديميات المستفيدة من المشروع- عن فتح باب الترشيح أمام موظفيها المزاولين لمهامهم بصفة رسمية على مستوى الأكاديمية والمديريات الإقليمية التابعة لها لشغل مهام التنسيق للمشروع بتفرض كامل خلال هذا البرنامج الذي يمتد لخمس سنوات.

1- مهام التنسيق المقترحة

رت	المهمة	المقر	عدد المناصب	مستوى التفرض للمشروع
1	منشط مشروع المؤسسة المندمج	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس	4	كامل
2	مسؤول التتبع والتقييم	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس	1	كامل
3	مسؤول البنية التحتية والصيانة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس	1	كامل
4	مسؤول مقارنة النوع والادماج الاجتماعي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس	1	كامل

2- شروط الترشيح

يفتح باب الترشيح في وجه الموظفين المرشحين، العاملين بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس والمديريات الإقليمية التابعة لها الذين تتوفر فيهم الشروط التالية:

- ✓ أن يكونوا مرتبين على الأقل في درجة متصرف من الدرجة الثالثة أو في إحدى الدرجات ذات ترتيب استدلالي مائل وأن يتوفروا على 7 سنوات أو أكثر من الخبرة المهنية في قطاع التربية والتكوين؛
- ✓ أن يتوفروا على تجربة في مجال تدبير المشاريع ومن المحبذ كذلك على بعض الكفاءات لتدبير العلاقات مع الشركاء؛
- ✓ إتقان اللغتين العربية والفرنسية، ومعرفة اللغة الإنجليزية محبذة؛
- ✓ التمكن من تقنيات وتكنولوجيا المعلومات.



3- ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

1. طلب خطي للترشيح موجه إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس مكناس، يتضمن موافقة الإدارة التي ينتهي إليها المترشح (ة)؛
2. رسالة تحفيز حول دوافع الترشيح للمهمة المطلوبة؛
3. مطبوع السيرة الذاتية للمترشح(ة)، المتضمنة لصورة فوتوغرافية حديثة؛
4. نسخة من الشهادات والدبلومات المحصل عليها؛
5. نسخة من قرار التسمية في الإطار والدرجة المطلوبة أو شهادة إدارية تثبت الوضعية الإدارية للمترشح(ة)؛
6. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة المهمة، بما في ذلك الوثائق المثبتة لتوفر المترشح (ة) على الشروط المطلوبة لشغل المهمة المذكورة أعلاه؛

توضع جميع الوثائق لتوفر المترشح (ة) على الشروط المطلوبة في ظرف مغلق يكتب عليه اسم المترشح (ة) ورقم تأجيده (ها)، مع عبارة:

• لايفتح

• الترشيح لمهمة (اسم المهمة).

4- سحب وإيداع ملفات الترشيح

يتم إيداع ملفات الترشيح في (5) نظائر من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيح بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس - مكناس، خلال التوقيت الجاري به العمل بالإدارات العمومية، وذلك ابتداء من يوم **الإثنين 23 يوليوز 2018** إلى غاية الساعة الرابعة والنصف من مساء يوم **الجمعة 27 يوليوز 2018**، وهو آخر أجل لقبول الترشيحات.

5- مسطرة الانتقاء

- ✓ تقوم لجنة تحدد لهذا الغرض لإخضاع ملفات الترشيح المتوصل بها من طرف الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس- مكناس للانتقاء الأولي.
- ✓ يجتاز المرشحون المقبولون في الانتقاء الأولي مباراة شفوية ابتداء من الأربعاء 12 سبتمبر 2018.

مدير الأكاديمية



محسن الزواق

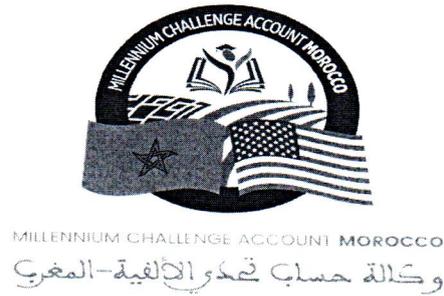




Animateur du Projet d'Établissement Intégré (PEI) AREF Fès Meknès (FM)

Membre de l'équipe de coordination régionale

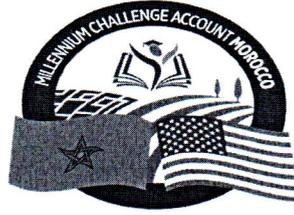
- Participer à l'élaboration, à l'appui et au suivi de la mise en œuvre des PEI dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Assurer l'interface de l'équipe de coordination du projet éducation secondaire au sein de l'AREF de la région FM avec les chefs d'établissements ainsi qu'avec les équipes PEI respectives pour les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Coordonner avec le coordonnateur provincial pour une bonne exécution des PEI dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Participer à l'introduction de l'approche participative pour l'élaboration et la mise en œuvre des PEI dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Faciliter la recherche de partenariats pour les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Fournir l'information et l'encadrement nécessaires aux partenaires des établissements scolaires dont il a la responsabilité et éventuellement aux cadres de ces établissements ;
- Faciliter le travail des consultants qui viennent en appui à la préparation et à l'exécution des PEI dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Participer à l'élaboration du plan de travail semestriel avec l'équipe de coordination régionale et en collaboration avec le responsable du projet éducation secondaire pour la région FM au sein de MCA-Morocco ;
- Travailler en équipe avec les autres animateurs PEI de l'AREF et les coordonnateurs provinciaux afin d'encourager les échanges d'expériences et des leçons apprises entre les établissements scolaires sélectionnés et pour la planification conjointe des activités ;
- Faciliter le recueil des données techniques pour l'élaboration des documents périodiques de suivi et évaluation du projet éducation secondaire dans la région FM dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité, en collaboration avec le responsable suivi évaluation de l'équipe de coordination régionale ;
- Collaborer avec les responsables genre et inclusion sociale ainsi que l'environnement et performance sociale de façon à s'assurer que ces dimensions soient bien prises en compte dans la mise en œuvre du PEI dans les établissements scolaires dont il a la responsabilité ;
- Assurer toutes les autres tâches qui pourraient lui être assignées par le Responsable de l'équipe de coordination régionale.



Responsable suivi et évaluation AREF Fès Meknès (FM)

Membre de l'équipe de coordination régionale

- Assurer le suivi et l'évaluation du projet éducation secondaire dans la région FM ;
- Assurer l'interface de l'équipe de coordination du projet éducation secondaire au sein de l'AREF de la région FM avec le responsable suivi et évaluation de MCA-Morocco ;
- Contribuer à l'élaboration des documents périodiques de suivi et évaluation du projet éducation secondaire dans la région FM en collaboration avec le responsable suivi évaluation de MCA-Morocco ;
- Faciliter le recueil des données auprès des directions provinciales et des établissements de l'enseignement secondaire sélectionnés et donner un appui en cas de besoin ;
- Contribuer à la facilitation de la mise en œuvre des activités prévues dans le cadre des activités transverses "MASSAR" et "Evaluation des acquis et performances scolaires" dans la Région FM ;
- Participer à l'élaboration des contrats de performance avec les responsables du MENFPESRS/DEN et le responsable suivi et évaluation de MCA-Morocco ;
- Contribuer en cas de besoin à l'élaboration des TdRs et des spécifications techniques pour les passations de marchés relatifs au suivi et évaluation du projet ;
- Collaborer avec les responsables genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale de façon à s'assurer que ces dimensions soient bien prises en compte dans les données recueillies pour le suivi et évaluation ;
- Etablir des rapports hebdomadaires de la mise en œuvre du projet éducation secondaire en coordination avec les membres de l'ECR ;
- Assurer toutes les autres tâches qui pourraient lui être assignées par le Responsable de l'équipe de coordination régionale.

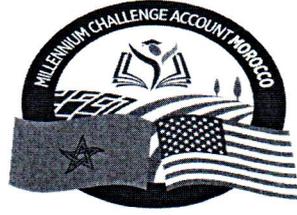


MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO
وكالة حساب قعدى الألفية-المغرب

Responsable infrastructure et entretien & maintenance (O&M) AREF Fès Meknès (FM)

Membre de l'équipe de coordination régionale

- Apporter un appui à la mise en œuvre de la sous composante infrastructure et la composante entretien et maintenance (O&M) du projet éducation secondaire dans la région FM ;
- Assurer l'interface de l'équipe de coordination du projet éducation secondaire au sein de l'AREF de la région FM avec le responsable infrastructure de MCA-Morocco ;
- Faciliter le travail des consultants et des entreprises (maître d'œuvre) dans les établissements scolaires sélectionnés ;
- Faciliter le recueil des données techniques sur les infrastructures des établissements de l'enseignement secondaire sélectionnés et donner un appui en cas de besoin ;
- Contribuer en cas de besoin à l'élaboration du plan de travail pour exécuter les tâches liées à l'infrastructure ;
- Contribuer aux activités de programmation et de suivi des constructions dans les établissements scolaires sélectionnés dans la région FM ;
- Assurer l'interface avec les coordonnateurs provinciaux sur les questions liées à l'infrastructure ;
- Contribuer en cas de besoin à l'élaboration des TdRs et des spécifications techniques pour les passations de marchés relatifs à l'infrastructure et à l'entretien & maintenance des établissements scolaires de la région FM ainsi que la revue des livrables ;
- Collaborer avec les responsables genre et inclusion sociale ainsi que l'environnement et performance sociale de façon à s'assurer que ces dimensions soient bien prises en compte dans les activités de construction qui seront réalisées dans les établissements scolaires sélectionnés dans la région FM.
- Assurer toutes les autres tâches qui pourraient lui être assignées par le Responsable de l'équipe de coordination régionale.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO
وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

Responsable de l'approche genre et inclusion sociale

AREF Fès Meknès (FM)

Membre de l'équipe de coordination régionale

- Assurer l'interface de l'équipe de coordination du projet éducation secondaire au sein de l'AREF de la région FM avec les responsables genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale de MCA-Morocco ;
- Contribuer respectivement avec les responsables genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale de MCA-Morocco à donner des orientations sur les questions liées au genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale dans l'éducation ;
- Superviser la mise en application desdites orientations ;
- Elaborer en collaboration avec les responsables genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale de MCA-Morocco le plan d'action genre & inclusion et le système de gestion environnemental & social cadre du compact II pour l'éducation dans la région FM ;
- Veiller à la mise à jour des orientations et du plan d'action selon les problèmes émergents ;
- Participer en cas de besoin aux activités dans les établissements scolaires et organiser des ateliers qui sensibilisent sur le genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale ;
- Coordonner avec le reste des membres de l'équipe régionale pour intégrer l'approche le genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale dans leurs activités ;
- Assurer le suivi des réalisations des actions identifiées dans le plan d'action genre & inclusion sociale et le système de gestion environnemental & social cadre du compact II ;
- Veiller à la disponibilité des données techniques, statistiques, indicateurs et outils de suivi qui prennent en considération les dimensions genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale ;
- Revoir les livrables et TDR du projet éducation secondaire pour s'assurer du respect des dimensions genre & inclusion sociale et environnement & performance sociale ;
- Participer en cas de besoin à l'élaboration des TDR et des spécifications techniques pour les passations de marchés qui concernent la région FM ;
- Assurer toutes les autres tâches qui pourraient lui être assignées par le Responsable de l'équipe de coordination régionale.